

## ਮਰਮਤ ਦਾ ਮਨੁਕਰਣ ਮਿਧਾਤ

ਮਨੁਕਰਣ ਜੁਲਾਈ ਮਥਾਪ ਸੀਰੀਜ਼ ਦਾ ਸਗਾਲ ਮਾਰਬਕ  
ਮਥਾਪ ਹੈ! ਯੂਲਾਈ ਗਾਹਿਰ ਸਾਮਤਰ ਵਿਚ ਇਹ ਮਥਾਪ  
ਮਰਮਤ ਤੋਂ ਪੰਗਸ਼ਾਂ ਪਾਸਟ ਤੋਂ ਵਰਤਿਆ ਹੈ! ਇਹ  
ਸਾਹਾਰ ਤੋਂ ਛੁਨੌਰ ਕਸਾਤੀਮਕ ਗਾਹਿਰ ਦੀ ਬਕੀ ਮਥਾਪ  
ਸਮਾਜੇਤਨ ਹੈਂਤੀ ਹੈ!

ਪਾਸਟ ਮਤੇ ਮਰਮਤ ਹੋਗ ਤੇ ਹੀ ਗਾਹਿਰ ਰੂਪ  
ਹੈ ਮਨੁਕਰਣ ਸਮਾਤੀਮਕ ਕਲਾ ਸੰਭਿਤ ਪਰੰਪਰਾ ਵੀ  
ਹੈਂਗ ਦੇ ਤਸ਼ਰੀਏ ਵਿਚ ਫਰਕ ਮਾਫ ਦਿਗਦਾ ਹੈ!

ਮਰਮਤ ਦਾ ਗੁਰੂ ਪਾਸਟ ਗਾਹਿਰ ਨੂੰ ਕਸਾਤੀਮਕ  
ਤੋਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵਾਤ ਤਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਨੂੰ ਨਾਖੋਧ/  
ਧਰੀਮਾ ਕਲਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਵਿਚ ਹੱਥਦਾ ਹੈ! ਉਸ ਦੇ ਕਾਹਿਣ  
ਘਾਰੇ ਤਸ਼ਰੀਏ ਦਾ ਰਸਾਨਾ ਸੁਚ ਤੋਰ ਤੋਂ ਹੋ ਗੱਲਾਂ ਤੋਂ  
ਟਿਕਿਆ ਉਦਿਹਮਾ ਹੈ! ਪੰਗਸ਼ਾਂ ਇਹ ਕਿ ਕਾਹਿਣ ਕਲਾ  
ਵਾਸਤੇਵਾ ਮੱਛ ਤੋਂ ਤੀਸਰੀ ਸਾਡਾ ਤੋਂ ਗੋਖਤ ਤੋਂ ਮਤੇ  
ਦੂਸਰਾ ਮਨੁਖ ਦੀਆਂ ਰਹੀ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਵੀ ਉਕਮਾਂਦੀ ਤੋਂ  
ਉਤੀਜਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ! ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਾਸਟ ਗਾਹਿਰ ਕਲਾ ਨੂੰ  
ਧਰੀਮਾ ਕਲਾ ਰਸਾਨਾ ਹੈ ਇਸ ਪੁਤੀ ਟਿਕਿਆਂਦੀ ਪਹੁੰਚ  
ਸਮਾਪਣਾ ਹੈ!

ਪਾਸਟ ਗਾਹਿਰ ਨੂੰ ਸਮਾਲ ਮੱਛ ਤੋਂ ਤਿੰਨ ਹਾਥਾ  
ਦੂਰ ਇਸ ਕਰਕੇ ਸਮਾਨਤਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਸਮਨਮਾਰ  
ਸਮਸ਼ਾਲ ਮੱਛ ਤਾਂ ਪ੍ਰਸਾਤਮਾ ਹੈ ਇਹ ਮੱਛ ਦਾ ਪੁਲਿਸ਼ਮਕ  
ਰੂਪ ਹੈ! ਸਮੁੱਲੀ ਕ੍ਰਿਸਟੀ ਇਸ ਗੁਲ ਮੱਛ ਦਾ ਸਮਾਵਸ਼ੇ (ਸਮਨਕਣ)  
ਹੈ ਕਰਕੇ ਦੂਸਰੇ ਨੰਘਰ ਦਾ ਮੱਛ ਹੈ! ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗਾਹਿਰ ਕਲਾ  
ਸਾਲ ਤੋਂ ਪੁਲਿਸ਼ਮ ਮੱਛ ਤੋਂ ਤੀਸਰੀ ਥਾਂ ਤੋਂ ਵਿਚਰਨ ਕਰਕੇ  
ਛੁਤੀਮਾ ਕਲਾ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਵਾਨੀ ਦਾ ਕਕਦੀ!

ਪਾਸੋਂ ਦੇ ਛਪਰੈਕਤ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਰਮਰਮਤੁ ਮਧੂਹਾਨ  
ਜੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਬਾਬੁ ਲਿਨਾਂ ਦੇ ਗਾਲਤ ਤਰਕ ਵੈਂ ਚੌਫੜੇ  
ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ! ਰਮਰਮਤੁ ਕਾਵੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਕਿਰਤੀ ਰਮੀਂਪੀ ਨਵੀਂ  
ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਸਾਂ ਕੇ ਗਾਲਿਰੇ ਉਦਾਹਰਣ! ਛੁਮਨੈ ਕਾਵੀ ਨੂੰ ਇਕ  
ਛੁਤਮਾ ਤੇ ਸੁਤੰਤਰ ਕਾਲਾ ਵੱਖੋਂ ਛੁਹਾਨ ਕਰਕੇ ਇਮਾਰੇ ਪਿਆਰੇ  
ਭੈਰੱਤਰ ਛੁਪਰ ਹਾਂਹਨ ਰਮੀਂਪੀਨ ਕਰਨ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪ੍ਰਵਾਹਾਈ!  
ਰਮਰਮਤੁ ਕਾਵੀ ਨੂੰ ਇਕ ਕਾਲਾ ਸੰਤਾਂ ਹੈ!

ਰਮਰਮਤੁ ਪਸੋਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਛਿਲਟ ਕਾਹੀਂਦਾ ਹੈ  
ਕਿ ਰਮਨਕਰਣ ਮਾਲਵ ਦੀ ਗੀਤ ਤੇ ਸੁਭਾਵੀ ਪ੍ਰਾਵਿਹਰਤੀ ਹੈ!  
ਇਸ ਲਈ ਰਮਨਕਰਣ ਨੂੰ ਮਾਕੀ ਪ੍ਰਾਵਿਹਰਤੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ  
ਵੈਖਣਾ/ਸਮਝਣਾ ਤੌਰ ਨਹੀਂ!

ਡਾ. ਸੁਖਾਂਦੇਵ ਰਿਮੰਦ ਰਮਨਮਾਰ,<sup>①</sup>

“ਪਾਸੋਂ ਸਿਰੇ ਕਵੀਆਂ ਨੂੰ ਨਕਸ਼ਾਈ  
ਰਮਾਏ ਕੇ ਛਿਨਾਂ ਦੇ ਗੋਰਵ ਨੂੰ  
ਧਾਰਾਓਂ ਹੈ ਉਥੋਂ ਰਮਰਮਤੁ ਨਕਸ  
ਪ੍ਰਾਵਿਹਰਤੀ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਰਮਾਏ ਕੇ ਕਵੀਆਂ  
ਦੇ ਗੋਰਵ ਨੂੰ ਉਚਾ ਛੇਕਦਾ ਹੈ!  
ਰਮਰਮਤੁ ਦੀ ਰਮਾਈ ਪਤੰਜ ਕਵੀਆਂ  
ਦਾ ਸਿੰਘੇ ਤੌਰ ਤੇ ਅਮਰਖਨ ਧਣਦੀ  
ਹੈ ਰਮਤੇ ਰਮਾਪਣੇ ਮਤ ਦਾ ਤਰਕ  
ਵੀਚਿਆ ਉਤ ਬੁਤ ਵੇਖਨ ਦਾ ਦੁਨੀਆ  
ਪੰਜਾ ਕਰਦਾ ਹੈ”

(ਮਾਂਗੜ ਪ੍ਰਧਾਨ, ਪੰਨਾ ਨੰ. 131)

ਰਮਰਮਤੁ ਕੀਉਂ ਹਨ ਕਿ ਕਾਵੀ ਕਾਲਾ ਦੇ ਸੰਦਰਭ  
ਵਿਚ ਰਮਨਕਰਣ ਕਿਮੀ ਵਗਤੁ / ਪ੍ਰਵਾਹ ਦਾ ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਇੰਨ੍ਹਾਂ  
ਨਹੀਂ ਧਾਰਾਓਂ ਇਕ ਵਿਕੰਮ ਪ੍ਰਾਵਿਨਾ ਦਾ ਨਾ ਹੈ ਇਸ ਦੇ  
ਅਧਾਰ ਤੇ ਕਾਵੀ ਦਾ ਤਿਰਮਾਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਕੰਮ ਪ੍ਰਾਵਿਨਾ

ਉਹੰਮਾ ਦਾ ਵਿਵੇਚਨ ਜੀ ਮਮਾਲ ਵਿਚ ਮਰਮਤੁ  
ਦਾ ਮਨੁਕਰਣ - ਮਿਧਾਂਤ ਹੈ!

ਪਲੱਟ ਤੋਂ ਛੁਗੋਂ ਪਿਆਂਗੇ ਬਾਤਾਨੀ ਦਾ ਰਸਾਇਨਿਕਾ ਨੂੰ  
ਮਨੁਕਰਣ ਹੈ ਹੁ-ਇ-ਹੁ ਨਕਸ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰੂਹਿਣ  
ਕੀਤਾ! ਮਰਮਤੁ ਨੂੰ ਮਾਧਾਰੇ ਮਨੁਕਰਣ ਲਠਕ ਦਾ ਮਰਮ  
ਮਾਫ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਉਸਨੇ ਗ੍ਰਾਹ ਕਲਾ  
ਦਾ ਗੁਭਾਰਮ ਮਨੁਕਰਣਮਈ ਦਮਾਦੀਆ ਤੇਖਿਆ ਕਲਾ ਦੀ  
ਮਤੀ ਤੋਂ ਵਧੀਰਮਾ ਕਿਸਮ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ ਹੈ। ਸਿੱਖੀ ਮਨੁਖੀ  
ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਮਰਹੀਵਰਮਾਪਕ ਤੱਤ ਦਾ ਪੁਗਟਾਵਾ ਹੈ।  
ਮਰਮਤੁ ਇਹ ਮਨੀ ਕੇ ਚੌਥਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀਵਤਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ  
ਦੇ ਮਨੁਕਰਾਵਾਂ ਤੋਂ ਰੰਗ ਬਿਹੰਗੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਾ  
ਮੰਨਕ ਮਨੁਕਰਣ ਹੈ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਮਹੌਂ ਮੱਚ ਮੰਦੁ ਹੈ  
ਕਿ ਕੀਵਤਾ ਦਾ ਮੰਨਾਰ ਮਨੁਕਰਣ ਕੀਤੀਆ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤਾਂਦੇ  
ਕਿਉਂ ਸਿਰਮਾਲਾ ਬਿਲਕੁਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪਲੱਟ ਕੀਤੀ ਹੈ ਹਨ ਕਿ  
ਕਵੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਮਨੁਕਰਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਮਤੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ  
ਮਾਪਵੇਂ ਰਮਾਧ ਵਿਚ ਮੂਲ ਮਲ ਦਾ ਮਨੁਕਰਣ ਹੈ। ਇਸ  
ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਵੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਮਨੁਕਰਣ ਕਰਕੇ ਵੀ ਮਮਲੀਆਤ  
ਤੋਂ ਮੌਕੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਹੈ, ਪਲੱਟ ਦੀ ਇਸ ਸਾਡਤਾ ਥਾਰੇ ਮਰਮਤੁ  
ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਕਵੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਸਿੱਖ ਮਨੁਕਰਣ ਹੈ ਨਹੀਂ  
ਕਰਦਾ ਮਹੌਂ ਉਸ ਤੋਂ ਰੰਗੀਂ ਸਾਂਦਾ ਹੈ।

'ਮਰਮਤੁ' ਇਹ ਮਨੁਕ ਹੈ ਕਿ ਕਵੀ ਵੀ ਚਿਤਰਕਾਰ  
ਜਾਂ ਸੰਗੀਤਕਾਰ ਵੀਂਗ ਮਨੁਕਰਣਗਾਰ ਹੈ। ਕਵੀ ਸਿਮ ਵਮਤੁ  
ਜਾਂ ਭਾਵ ਦਾ ਮਨੁਕਰਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਪਿੰਨ ਕਿਰਮ  
ਦੀਆਂ ਹੈ ਮਕਈਆਂ ਹਨ।

ਕ. ਜ਼ਿੰਦਗੀਆਂ ਵਿਚ ਉਹ ਹਨ ਜਾਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀਆਂ ਵਿਚ  
ਤੁਹੀਂ ਹਨ! ਭਾਵ ਪ੍ਰਤੀਤਰੂਪ / ਬਾਹਰੀਰੂਪ / ਪ੍ਰਤੇਖ ਰੂਪ / ਸੁਰਤ  
ਰੂਪ / ਠੰਮ ਰੂਪ (ਵਿਸਤ੍ਰੇਤ ਦਿਤੇ ਰੂਪ ਇੰਡੀਆਈ

ਮਾਧਿਰਮਮ ਹਾਂਨੀ ਕਿਂਹੋਂ ਵਸਤੂ ਦਾ ਮਾਡੇ ਮਲ ਉਪਰ ਪੱਛ  
ਵਾਸਾ ਪ੍ਰਤੰਬ ਪ੍ਰਭਾਵ / ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬ ਤੁੰਦੀ ਹੈ!

- 1) ਕਿਂਹੋਂ ਸਿਹੀਆ ਵਸਤਾਂ ਰਾਮਾਖੀਆਂ ਦਾ ਮਨੀਆ ਜਾਣੀਆ ਹੈ  
ਭਾਵ ਮੰਗਾਵਿਤ ਰੂਪ (ਵਸਤੂ ਦਾ ਇਹ ਰੂਪ ਕਥਧਨ ਮਧਾਰਤ  
ਪੱਛ ਕਰਕੇ ਮਮੁਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵਾਸਾ ਤੁੰਦੀ ਹੈ।)
- 2) ਕਿਂਹੋਂ ਸਿਹੀਆ ਵਸਤਾਂ ਤੌਵੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹੈਨ ਭਾਵ ਰਾਮਾਏ-  
ਮਾਵ ਰੂਪਾ (ਇਹ ਰੂਪ ਵੀ ਕਥਧਨ ਮਧਾਰਤ ਪੱਛ ਕਰਕੇ  
ਇਮਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵੀ ਮਮੁਰਤ ਤੁੰਦੀ ਹੈ।)

ਮਾਪਮਾਟ ਤੋਂ ਕਿ ਵਸਤੂ ਦੇ ਮੁਰਤ ਪੱਥ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ  
ਮਮੀ ਇੰਡੀਆਵੀ ਹਿਨਾਮਾਤ ਦੀ ਬੁਸੰਬਤਾ ਰੱਹੀ ਹੈ।  
ਰਮਾਏਦਲਾਤਮਕ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਿਚ ਮੁਰਤ ਪੱਥ ਤੋਂ ਵਸਤੂ ਪਰਕ  
ਰਮਾਖੀਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮਮੁਰਤ ਪੱਥ ਦਾ ਰਮਾਮਾਣ ਕਿਉਂਕਿ ਕਥਧਨ,  
ਮਨੁਭਵ ਤੋਂ ਵਿਚਾਰ ਲਿਤੇ ਟਿਕਿਆ ਤੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਸ਼ਾਈ ਇਹ  
ਵਸਤੂਪਰਕ ਨਹੀਂ ਇਲੀਕ ਭਾਵਪਰਕ ਤੁੰਦਾ ਹੈ।

ਪਿਨੇ ਸਭ ਥਾਰੇ ਇਕ ਉਦਾਹਰਨ ਦੇਣਾ ਹੈ  
ਰਾਜ ਮਾਫ ਤੋਂ ਕਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹਦੇ: ਫਰਸ, ਕੰਕ ਕਿ ਇਕ  
ਤਰਖਾਵ ਤੋਂ ਇਕ ਪਾਸੀਗ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਚਿਤਰਕਾਰ ਤੋਂ  
ਉਮਦੀ ਤਮਵੀਰ ਬਣਾਈ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਸੀਗ ਦਾ ਇਕ  
ਮਾਹਰਮਕ ਰੂਪ ਤੋਂ ਤੁੰਦੇ ਰਾਹੀਂ, ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਪਸੀਗ ਦੇ  
ਕੰਨ ਹੂਪ ਹੋਰ ਵੀ ਹੈ।

- 1) ਪਹਿਲਾ ਤਰਖਾਵ ਦਾ ਬਣਾਇਆ ਪਾਸੀਗ
- 2) ਦੂਜਾ ਚਿਤਰਕਾਰ ਦਾ ਚਿਤਰਿਆ ਪਾਸੀਗ
- 3) ਤੌਮਰਾ ਪਾਸੀਗ ਦਾ ਰਮਾਏਰਮ ਹੂਪ

ਮਨੁਕਰਣ ਦਾ ਲਕਲ ਦੇ ਸੱਤਾਂ ਨੂੰ ਪੁਗਟ  
ਕਰੀਏ ਗਿਆ ਰਸ਼ਾਮੜ੍ਹ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਤੁੰਹ ਕਿ ਬੀਵਾ ਮਾਪਾਰਨ  
ਤੁੰਹ ਤੋਂ ਸਨੌਰੀ ਗੁਭਾਰਮਾ ਦੀ ਰਸਾਂ ਦੇ ਜਲਮ ਜਾਤ ਪ੍ਰਵਿਅਤਿਆਂ  
ਤੁੰਹ ਛਿਪਾਰੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ! ਪਹੁੰਚ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤੁੰਹ ਕਿ ਕਵੀ  
ਸਮਨੁਕਰਣ ਦਾ ਸਮਨੁਕਰਣ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਉਮਦੀ  
ਕਿਰਤ ਮਤ ਤੋਂ ਢੂਰ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਲੱਟ ਸਮਨੁਕਰਣ ਦੇ  
ਸੀਮਤ ਰਸ਼ਾਮ ਲਕਲ ਹੈਂਦੇ ਹਨ! ਪਰ ਰਸ਼ਾਮੜ੍ਹ ਇਸਤੂ  
ਵੱਖੋਂ ਵੱਖ ਰਸ਼ਾਮਾਂ ਫਿਲ ਕੁਹਾਂ ਕਰਦੀ ਹੈ!

ਰਸ਼ਾਮੜ੍ਹ ਨੂੰ ਬੀਵਾ ਸੰਗੀਤ ਤੋਂ ਨਾਚ ਨੂੰ ਪੁਸ਼ਥ  
ਸਮਨੁਕਰਣਾਤਮਕ ਬਸਾਹਾਂ ਸੰਤੋਸ਼ ਹੈ!, ਰਸ਼ਾਮੜ੍ਹ ਨੂੰ ਬੀਵਾ  
ਕਲਾ ਵੀ ਮਰਈ ਗੁਬਾਰ ਸਮਨੁਕਰਣਾਤਮਕ ਬਸਾਹਾਂ ਸੰਤੋਸ਼ ਹੈ,  
ਰਸ਼ਾਮੜ੍ਹ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤੁੰਹ ਨੂੰ ਕੁਝ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਚੂਕਿ ਰਸ਼ਾਮੜ੍ਹ ਹੈ  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਬਹੀ ਹਾ ਕੰਮ ਨਹੀਂ; ਗਰੋਂ ਕੋਂਠੇ ਹੋ ਸਕਦੇ  
ਹੈਂ ਇਹ ਦਰਮਾਈ ਬਹੀ ਹਾ ਕੰਮ ਹੈ!

ਕਵੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਸਨੌਰੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਧਾਰੀ  
ਗੁਪ ਦਾ ਹੈ ਨਹੀਂ ਸਾਰੋਂ ਸਾਰੋਂ ਉਮਦੀ ਸਮਤਰੀਂ ਦਾ ਵੀ  
ਸਮਨੁਕਰਣ ਕਰਦੀ ਹੈ! ਕਿੰਘਗੀ ਦੇ ਪੰਜਾਰੀਂ ਲਾਡੇ ਸਮਤਰੀਂ  
ਦੀ ਸਿਰਮਾਲਾ, ਰਸ਼ਾਮੜ੍ਹ ਹੈਂਦੀ ਹੈ, ਸਮਨੁਕਰਣ ਦਾ ਮਤਾਂਥ  
ਸੀਹੇ ਨਕਲ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਾਰੋਂ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੂਰਨ  
ਸਿਰਸਤਾ ਹੈ! ਸਮਨੁਕਰਣ ਫਿਲ ਭਾਵਾਂ ਤੋਂ ਕਲਪਨਾ ਦੀ  
ਦੇਖਣ ਸ਼ਰੂ ਹੈਂਦੀ ਹੈ! ਸਮਨੁਕਰਣ ਕੰਵੇਂਸ ਲਕਲ ਨਾ ਹੋ ਕੇ  
ਸੈਮ ਤੋਂ ਵੀ ਕੁਝ ਸਿਰਮਾਲਾ ਹੈ! ਰਸ਼ਾਮੜ੍ਹ ਇਹ ਸੰਤੋਸ਼ ਹੈ ਕਿ  
ਸੀਹੇ ਸਮਨੁਕਰਣ ਫਿਲ ਸਮਨੀਦ ਦਾ ਗੁਹਾ ਮੁਸ਼ਾਦ  
ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਇਮ ਰਹੀ ਹੈ! ਸਮਨੁਕਰਣ ਤਾਂ ਰਸ਼ਾਮੜ੍ਹ  
ਸਮਾਧ ਫਿਲ ਇਕ ਸਮਨੰਦਦਾਈਕ ਸਿਰਮਾਲਾ ਹੈ!

ਸਮਨੁਕਰਣ ਸਿਪਾਂਤ ਧਾਰੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਇਤਿਹਾਸ  
ਕੀਤਾ ਹੈ ਪਕ ਰਸ਼ਾਮੜ੍ਹ ਦਾ ਸਮਨੁਕਰਣ ਸਿਪਾਂਤ ਵੇਖੇ ਦੀ

ਮਾਡੀਵਿਸ਼ਨਾਂ ਵਾਲ ਦੇ ਖਿਜ਼ਾਫ ਜਾਂਦਾ ਹੈ! ਕੁਝੇ ਦੀ ਮਾਨਤਾ  
 ਇਹੋ ਕਿ ਕਾਵਿ ਮਾਝਾ ਇਕ ਰਮਣੁਭਾਤੀ ਹੈ ਰਮਤੇ ਇਹ  
 ਸਮਝੁੱਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰਮਾਡੀਵਿਸ਼ਨਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹਨ! ਰਮਰਮਤੁ  
 ਨੇ ਕਾਵਿ ਦੇ ਦੋ ਪ੍ਰਗਟੁ ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਮਹੰਤੀ ਹਨ! ਸਿਖਿਆ  
 ਮਹੰਤੇ ਸ਼ਾਨੀਦਾਰ, ਸਿਖਿਆ ਦਾ ਮਾਤਰਾ ਸਿਖਿਆ ਕਰਨਾ ਹੈ,  
 ਧੁੱਚਰ ਸਮਝਮਾਰ, ਰਮਰਮਤੁ ਦੇ ਰਮਨੁਕਰਣ ਸਿਖਦ ਦਾ ਅਗਥ  
 ਹੈ, "ਗ੍ਰਾਊਮੁ ਵਿਧਾਨ ਜਾਂ ਸੂਝ ਦਾ ਪੂਲਰ ਉਤਪਾਦਨ ਹੈ,  
 ਸੰਕੱਤਿਕ ਉਸੋਚਣ ਨਹੀਂ ਹੈ!" ਰਮਰਮਤੁ ਨੇ ਰਮਨੁਕਰਣ  
 ਸਿਖਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਪਛੈਣੇ ਵਾਂਗ ਸਾਥੀਓਂ ਦੇ ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਬਿੰਬ  
 ਉਤਾਰੀ ਦੇ ਰਮਰਸਾਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ!

ਛੂ. ਸਿਖਿਆਰਟ ਸਰੋਤ ਦੀ ਯੂਨਾਨੀ ਪੋਈਤਮ ਨੂੰ ਸਾਰ  
ਮਨੀ ਕੇ ਰਮਨੁਕਰਣ ਦੀ ਵਿਤੁਤਪਤੀ ਸੂਝਕ ਵਿਸ਼ਵਾਦਿਆ  
ਕੀਤੀ ਹੈ! ਉਮ ਰਮਨੁਮਾਰ,

"ਜੇ ਇਹ ਦੇਖ ਕੇ ਆਮਚਰਨ ਹੋਵੇ  
 ਕਿ ਰਮਰਮਤੁ ਨੂੰ ਸਾਰੁਕਰਣ ਸਿਖਾਉ  
 ਨਾਲ ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਸੋਹੇ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ  
 ਇਸ ਤੱਥ ਤੋਂ ਪਤਾ ਚਾਹਦਾ ਹੈ  
 ਕਿ ਜਨ ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਭਾਗ ਵਿਚ  
 ਕਈ ਵਾਮਤੇ ਰਹਣਾ ਜਾਂ ਕਰਣਾ  
 ਸਿਖਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ"

ਰਮਰਮਤੁ ਸਿਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰਮਨੁਕਰਣ ਦੇ ਵਿਚੋਂ  
 ਕਾਰਨ ਵਿਚ ਕੁਝੇ ਹੋਏ ਵਿਸ਼ਵਾਦੀ ਹੋਏ ਹਨ! ਰਮਰਮਤੁ ਨੇ  
 ਰਮਨੁਕਰਣ ਜਾਂ ਨਕਲ ਦੇ ਸਹੱਤਵ ਨੂੰ ਪੁਗਾਰ ਕਰਿਆ  
 ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਕਾਵਿਤਾ ਸਾਡੀ ਸਾਗਰ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਜੀ ਵੀ  
 ਪੁਗਾਰ ਕਰਦੀ ਹੈ!

## ਮਗਟ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ③

“ਸ਼ਬਦਿਕ ਦੇ ਕਾਫ਼ੀ ਸਾਮਤਰ ਵਿੱਚ  
ਸਮਨੁਕਰਣ ਦਾ ਸਮਰਸ ਸਾਡਾ ਵਿੱਚ  
ਜੀਵਨ ਦਾ ਵਸਤੂ ਸੂਝਕ ਸਮਕਿਲ ਹੈ,  
ਜਿਸ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦੀ ਕਥਧਤਾਤਮਕ  
ਸੁਭ ਛੁਮਾਰੀ ਕੋਂ ਸਾਡੇ ਹਾਂ।”

ਸੋ ਕਾਫ਼ੀ ਪ੍ਰੀਰਨਾ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਸਮਨੁਕਰਣ ਨੂੰ  
ਕਾਫ਼ੀ ਸਹੂਲਤ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਕੁ ਸਮਤ ਸਮਨੁਕਰਣ ਕਰਨਾ  
ਸਾਨੂੰ ਦੀ ਸਮਾਈ ਪ੍ਰੀਵਰਤੀ ਕੀ ਗਈ ਹੈ। ਪਾਣੀ ਸਮਾਝ  
ਵਿੱਚ ਕੁਝੀ ਜਾਂ ਕਾਫ਼ੀ ਸਾਮਤਰੀ ਨਾ ਹੋ ਕੇ ਦਾਰਮਾਨਿਕ ਹੈ।  
ਇਸ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਭੀਨ. ਭੀਨ ਸਮਾਈਕਾ  
ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ। ਸਮਨੁਕਰਣ ਦੇ ਵਿੱਖੋਂ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ  
ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਮਨੁਕਰਣ ਦੇ ਵਿੱਖੋਂ ਕਿ ਸਮਨੁਕਰਣ ਦੇ  
ਵਿੱਖੋਂ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ ਰੁਕ੍ਤੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ। ਸਰਮਨੀ  
ਦੇ ਕਈ ਵਿਚਾਰਕਾਂ ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮਾਝ ਵਿਚਾਰ  
ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਹਨ। ਪ੍ਰੀਤ ‘ਕਾਂਟ’ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਕਾਂ ਦੇ ਵਿੱਖੋਂ  
ਕਹਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਾਫ਼ੀ ਜਾਂ ਕਾਫ਼ੀ ਵਿੱਖੋਂ ਕਾਫ਼ੀ ਵਿੱਖੋਂ ਕਾਫ਼ੀ  
ਨਾਮ ਦੇ ਛਾਲੀ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹੀਂ ਵਿੱਖੋਂ ਪੰਚਿਭਾਮਾ  
ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਬੰਝ ਸਕਦੀ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਸਮਨੁਕਰਣ

‘ਕਾਂਟ’ ਵਾਂਗ ਹੀਗਲ ਤੇ ਵੀ ਵਿੱਖੋਂ ਕੀਤਾ ਕੁ ਸਮਤ  
ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਸਮਨੁਕਰਣ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਸੰਨ ਸੰਝ ਦਾ ਭਾਵ  
ਦਿਓ ਕਵੇਂਗਾ ਕਿ ਕਥਾ ਦੀ ਸਮਾਖੀ ਕੋਈ ਕੁਝ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ,  
ਪ੍ਰੀਤ ਇਸ ਸਮਾਧਾਰ ਤੋਂ ਕਥਾ ਦਾ ਦੱਰਜਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ  
ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਤਿਰਣੀਵ ਜਾਪਣ ਲੱਗਦੀ ਹੈ। ਸਮਾਤਮਾ  
ਤੋਂ ਸਮਕਤ ਵਸਤੂ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਸਮਨੁਕਰਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ  
ਸਕਦਾ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਇਹ ਸਿਧਾਂਤ ਕਿਹੜੀ ਕਥਾ ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਹੁਤ ਵਿਚਾਰਕਾਂ ਦੀ ਧਰਮਪਰ ਵਿਝੋਧੀ  
ਪਾਰਨਾਵਾਂ ਸਿਸ਼ਟੀਕਮਾਂ ਹਨ। ਕੋਈ ਇਮਦੀ ਬਖ਼ਾਰਥ ਰੂਪ ਦੀ  
ਮਿਟਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕੋਈ ਇਮਦੀ ਮਾਦਰਸ਼ਾਈ ਹੁੰਦੇ  
ਹੋਰ ਹੈਣਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੱਛਮ ਵਿੱਚ  
ਕਾਂਡ ਨੂੰ ਭਾਵੇਂ

ਪਰ ਇਹ ਇਹ ਕਾਂਡ ਮਾਮਤਗੀਕਮਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ  
ਵਿਕਾਰੀ ਤੌਤ ਦੀ ਮਾਹੌਰਾਂ ਨੂੰ ਪੱਖਾਉਣਾ ਹੈ ਤਿਉਂ ਤਿਉਂ  
ਇਸ ਮਨੁਕਰਣ ਦੀ ਮਾਹੌਰਾਂ ਪੱਟਦੀ ਹਾਈ! ਪਰ ਇਹ ਤੋਂ  
ਸਮਝੋਸ ਮਾਛਾਈ ਹੈ ਕਿ ਭਾਵੇਂ ਵਿਕਾਰੀ ਕਿਨਾ ਵੀ ਮਿਆਵ  
ਕਿਉਂ ਜਾ ਹੁੰਦੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਮਨੁਕਰਣ ਦਾ  
ਸਮੰਗ ਪੜ੍ਹਰ ਹੈਂਦਾ ਹੈ!

ਇਸ ਛਗਰ ਉਪਰ ਤਰਦਾ ਰਮਤੇ ਪੰਜਾਬੀਵਾਂ ਦੇ  
ਸਮਾਪਾਰ ਤੋਂ ਰੰਖੀਪ ਵਿਚ ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ  
ਰਮਰਸਤ ਦਾ ਮਨੁਕਰਣ ਮਿਥੀ ਮਾਹੌਰ ਦੀ ਤੌਦ  
ਵਿਧੀ ਦਾ ਰਿਗਮਾਨ ਹੈ! ਇਸ ਵਿਧੀ ਹਾਂਹੀ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਜਾਂਦੀ  
ਹੈ ਕਿ ਮਾਹੌਰ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਅਦਿਤ ਦਾ ਸਿੱਧਾ  
ਮਨੁਕਰਣ ਤੋਂ ਸਾਰੀ ਲੋੜ ਦੀ ਪੁਨਰ ਸਿਰਜਣਾ ਹੈ!  
ਧੁਨਰ ਸਿਰਜਿਤ ਹੁੰਦੇ ਕਹੇ ਕੋਈ ਵੀ ਸਾਗਰਿਕ ਘਟਨਾ /  
ਵੱਡਾ ਰਸਾਈ ਸੂਝ ਸਰੂਪ ਦੀ ਥਾਂ ਨਵੀਨ ਤੋਂ ਬਦਲਾਵ  
ਰੂਪ ਵਿਚ ਮਾਹੌਰ ਦਾ ਸਮੰਗ ਬਣਦਾ ਹੈ!